

Определение потребности в повышении квалификации методистов, преподавателей и мастеров производственного обучения для реализации проекта по сопряжению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и СПО

Уважаемые коллеги, для составления запроса на организацию Базовым центром разработки и реализации программ повышения квалификации в целях кадрового обеспечения пилотного проекта по сопряжению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и СПО ознакомьтесь, пожалуйста, с имеющимися программами (модулями программ), а затем заполните таблицу 1.

Перечень программ (модулей программ) приведен ниже. Модули могут реализовываться как самостоятельные программы повышения квалификации (их продолжительность составляет не менее 16 часов) и как составляющие программ повышения квалификации. Все программы размещены на сайте Базового центра.

Перечень программ (модулей программ), утвержденных АНО НАРК:

М 1 «Разработка, реализация и оценка результатов освоения образовательных программ СПО: от профессионального стандарта до профессионального экзамена» - 36 ч. Это вводный (первый) модуль двухмодульных программ (М1+М3, М1+М4), ориентированный как на методистов, так и на преподавателей и мастеров производственного обучения (далее - мастеров п/о). Ссылка для ознакомления с программой - https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/dpp-8.php

М 2 «Типовая модель сопряжения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам СПО с независимой оценкой квалификации» - 16 ч. Вводный модуль двухмодульных программ (М2+М3, М2+М4) для специалистов, которые проходили ПК по М1 или иному аналогичному модулю (программе) в 2017-2018 гг. Ссылка для ознакомления с программой - https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/dpp-2018-9.php

М 3 «Организационно-методическое сопровождение перехода ПОО к использованию НОК для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам СПО» - 36 ч. Специальный модуль двухмодульных программ (М1+М3, М2+М3) для методистов. Ссылка для ознакомления с программой - https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/dpp-2018-2.php

М 4 «Практикум по подготовке обучающихся по программам СПО к прохождению промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации» - 20 ч. Специальный модуль двухмодульных программ (М1+М4, М2+М4) для преподавателей и мастеров п/о. Ссылка для ознакомления с программой - https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/dpp-2018-5.php

М1+М3=74 ч., в т.ч. 2 часа на итоговую аттестацию. «Организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации». Программа состоит из двух вышеописанных модулей; ориентирована на методистов, не проходивших в НАРК повышение квалификации по вопросам применения ПС при разработке образовательных программ.

М2+М3=54 ч., в т.ч. 2 часа на итоговую аттестацию. «Организационно-методическое сопровождение перехода ПОО к использованию НОК для промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО». Программа состоит из двух вышеописанных модулей; ориентирована на методистов, проходивших в НАРК повышение квалификации по вопросам применения ПС при разработке образовательных программ.

М1+М4=58 ч., в т.ч. 2 часа на итоговую аттестацию. «Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в профессиональном обучении и среднем профессиональном образовании». Программа состоит из двух вышеописанных модулей; ориентирована на преподавателей и мастеров производственного обучения, не проходивших в НАРК повышение квалификации по вопросам применения ПС при разработке образовательных программ.

М2+М4 = 38 ч., в т.ч. 2 часа на итоговую аттестацию. «Подготовка обучающихся по программам СПО к прохождению промежуточной и итоговой аттестации с применением

независимой оценкой квалификации». Программа состоит из двух вышеописанных модулей; ориентирована на преподавателей и мастеров производственного обучения, проходивших в НАРК повышение квалификации по вопросам применения ПС при разработке образовательных программ.

М 5 «Разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации» – 72 ч. Программа, в первую очередь, ориентирована на специалистов, которые при необходимости разработки вариантов оценочных средств для пилотного проекта, будут выполнять эту работу. Потребность в разработке оценочных средств и определение специалистов-разработчиков – компетенция СПК и НАРК. При наличии свободных мест будет организовано обучение иных представителей образовательных организаций. Ссылка для ознакомления с программой - https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/dpp-2018-7.php

М 6 «Стажировка по профессии». Специальный модуль (программа) для преподавателей и мастеров п/о. Стажировки будут проводиться в 3-4 кварталах 2019 года. В настоящее время разработаны программы по следующим профессиям:

Маляр строительный (мастер декоративных работ) - 54 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/malyar-stroitelnyy1.php) или 76 ч. *(будет разработана при необходимости)*.

Монтажник каркасно-обшивных конструкций - 54 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/montazhnik-karkasno-obshivnykh-konstruktsiy1.php) или 76 ч. *(будет разработана при необходимости)*.

Штукатур – 54 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/shtukatur2.php) или 76 ч. *(будет разработана при необходимости)*.

Плиточник (плиточник-облицовщик) - 54 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/plitochnik.php) или 76 ч. *(будет разработана при необходимости)*.

Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования -54 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/stazhirovka-po-professii-elektromontazhnik-domovykh-elektricheskikh-sistem-i-oborudovaniya.php) или 76 ч. *(будет разработана при необходимости)*.

Слесарь-монтажник санитарно-технических систем (сантехник) – 76 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/stazhirovka-po-professii-slesar-montazhnik-sanitarno-tekhnicheskikh-sistem-santekhnik.php)

Разработчик Web и мультимедийных приложений - 66 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/razrabotchik-veb-prilozheniy.php) или 76 ч. *(будет разработана при необходимости)*.

Программист – 76 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/stazhirovka-po-professii-programmist.php)

Специалист по информационным системам – 76 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/stazhirovka-po-professii-spetsialist-po-informatsionnym-sistemam.php)

Сварщик полимерных материалов - 68 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/svarshchik-polimernykh-materialov1.php) или 76 ч. *(будет разработана при необходимости)*.

Сварщик дуговой сварки - 76 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/stazhirovka-po-professii-svarshchik-dugovoy-svarki.php)

Сварщик газовой сварки – 76 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/stazhirovka-po-professii-svarshchik-gazovoy-svarki.php)

Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист) - 68 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/defektoskopist1.php) или 76 ч. *(будет разработана при необходимости)*.

Оператор станков с программным управлением - 68 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/operator-stankov-s-programmnym-upravleniem1.php) или 76 ч. *(будет разработана при необходимости)*.

Токарь на станках с ЧПУ - 68 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/tokar-na-stankakh-s-chpu1.php) или 76 ч. *(будет разработана при необходимости)*.

Фрезеровщик на станках с ЧПУ - 68 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/frezerovshchik-na-stankakh-s-chpu1.php) или 76 ч. *(будет разработана при необходимости)*.

Токарь (токарь-универсал) - 68 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/tokar-universal.php) или 76 ч. (будет разработана при необходимости).

Станочник широкого профиля – 76 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/stazhirovka-po-professii-stanochnik-shirokogo-profilya.php)

Специалист, технолог по аддитивным технологиям в машиностроении -76 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/stazhirovka-po-professii-spetsialist-tehnolog-po-additivnym-tehnologiyam-v-mashinostroenii.php)

Автомехатроник в автомобилестроении – 68 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/avtomekhatronik.php) или 76 ч. (будет разработана при необходимости).

Парикмахер - 76 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/parikmakher.php)

Косметолог – 68 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/kosmetolog1.php) или 76 ч. (будет разработана при необходимости).

Техник-механик в сельском хозяйстве – 76 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/stazhirovka-po-professii-tehnik-mekhanik-v-selskom-khozyaystve.php)

Ветеринарный фельдшер – 76 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/stazhirovka-po-professii-veterinarnyy-feldsher.php)

Электромонтер по обслуживанию релейной защиты и автоматики – 76 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/stazhirovka-po-professii-elektromonter-po-obsluzhivaniyu-releynoy-zashchity-i-avtomatiki.php)

Слесарь-монтажник судовой – 76 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/stazhirovka-po-professii-slesar-montazhnik-sudovoy-.php)

Медицинская сестра – 76 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/stazhirovka-po-professii-meditsinskaya-sestra.php)

Акушерка – 76 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/stazhirovka-po-professii-akusherka-.php)

Фельдшер – 76 ч. (https://bc-nark.ru/training_center/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/stazhirovka-po-professii-feldsher.php)

В 2019 году при необходимости будут разработаны новые программы стажировок по массовым (востребованным) профессиям (специальностям). Перечень программ будет определен с учетом потребностей в повышении квалификации преподавателей и мастеров п/о, участвующих в пилотном проекте (таблица 2).

Таблица 1 - Потребность в повышении квалификации по программам, утвержденным АНО НАРК

Профессия/специальность СПО (код и наименование) и профессиональная квалификация (код и наименование)	Примерное кол-во студентов – участников проекта ГИА(ПА)-НОК		Преподаватель, мастер п/о				Методист					
	2019	2020	Модуль (программа)*	Регион-участник		Иные регионы		Модуль (программа)*	Регион-участник		Иные регионы	
				2019	2020	2019	2020		2019	2020	2019	2020
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство Квалификации - 40.00200.01. Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (2 уровень квалификации); 40.00200.02. Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (3 уровень квалификации)	150	300	М1+М4=56 ч.	10	10	30	30	М1+М3=72 ч.	3	10	10	15
			М2+М4 = 36 ч.	3	5	30	30					
			М4 = 20 ч.	2	0	0	0					
			М 6 (сварщик дуговой сварки) = 76 ч.	7	5	30	30					
35.02.07 Механизация сельского хозяйства Квалификации - 13.02200.01 Техник-механик в сельском хозяйстве (5-й уровень квалификации); 13.02200.02 Техник в сельском хозяйстве (4-й уровень квалификации)	35	100	М1+М4=56 ч.	7	7	0	0	М2+М3= 52 ч.	2	1	10	15
			М2+М4 = 36 ч.	0	0	15	15					
			М 6 (техник-механик в с/х)=76 ч.	3	5	8	0					

*** В данном столбце указываются коды программ (модулей программ), выбранных из приведенного выше перечня.**

Курсивом приведен пример заполнения.

Количество участников из других регионов определяется без привязки к участию в пилотном проекте. Под таблицей необходимо перечислить регионы, которые планируется привлечь к повышению квалификации (при наличии).

Данные на 2019 год подразумевают возможность незначительной коррекции, т.е. за ними должны стоять конкретные слушатели. Данные на 2020 год – прогнозные, строятся на основе примерной оценки числа специалистов с той или иной квалификацией и потребности в повышении их квалификации.

Таблица 2 - Потребность в разработке новых программ стажировок преподавателей и мастеров п/о по профессии, которой они обучают, и организации повышения квалификации по данным программам.

В таблице используются следующие сокращения: ПК – повышение квалификации; мастер ПО – мастер производственного обучения; ПС – профессиональный стандарт, ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт, НОК – независимая оценка квалификации; ПОО – профессиональная образовательная организация; ООВО – образовательная организация высшего образования; СПО – среднее профессиональное образование; КЦП – контрольные цифры приема, РФ – Российская Федерация, АПК – агропромышленный комплекс, ТОП-50 – перечень 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО.

Примерное кол-во студентов – участников проекта ГИА(ПА)-НОК		Критерии выбора профессии для разработки программы ПК и основание для определения их содержания		
		Массовый характер и(или) прогнозируемый рост занятости по профессии/специальности и масштабность подготовки по профессии/специальности (основной критерий разработки программы ПК)	Связь профессии/ специальности с появлением новых технологий (дополнительный критерий разработки и основание для определения содержания программы ПК)	Наличие потребности в ПК преподавателей и мастеров ПО (основной критерий разработки программы ПК)
2019	2020			
Специальность СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства Профессиональные квалификации: 13.02200.01 Техник-механик в сельском хозяйстве (5-й уровень квалификации), 13.02200.02 Техник в сельском хозяйстве (4-й уровень квалификации) (далее вместе – профессия «Техник-механик в с/х»)				
150	300	<p><i>Необходимо привести информацию, подтверждающую массовый характер и(или) прогнозируемый рост занятости и масштабность подготовки по профессии/специальности по Российской Федерации в целом, в «своем» регионе, и в «соседних» регионах, которые планируется привлечь к ПК (при наличии таких регионов). Могут быть приведены иные факты и тенденции.</i></p> <p><i>Основной целью реализации государственной экономической политики в области обеспечения продовольственной безопасности и независимости РФ (см. Доктрину продовольственной безопасности РФ) с учетом санкционного давления, является обеспечение населения страны безопасной сельскохозяйственной продукцией, рыбной и иной продукцией из водных биоресурсов и продовольствием. Гарантия ее достижения - стабильность внутреннего производства, а также наличие необходимых резервов и запасов.</i></p> <p><i>Важнейший ресурс в обеспечении этой цели – квалифицированные кадры, подготовленные с учетом текущих и перспективных технологий.</i></p> <p><i>Почти в каждом регионе существует дефицит подготовленных кадров в данной области.</i></p> <p><i>Так, например, АПК Самарской области представляет собой многоотраслевую производственно-экономическую систему, в которой функционируют 559 сельскохозяйственных организаций, 1951 крестьянское (фермерское) хозяйство, 1000</i></p>	<p><i>Необходимо перечислить новые технологии, освоение которых необходимо в процессе ПК и(или) дать характеристику современного содержания профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Современные технологии в механизации сельского хозяйства представлены следующими основными направлениями:</i></p> <p><i>- автоматизация основных процессов и в агротехнике,</i></p>	<p><i>Необходимо заполнить пропуски в тексте: привести информацию по Российской Федерации в целом, в «своем» регионе, и в «соседних» регионах, которые планируется привлечь к ПК (при наличии таких регионов).</i></p> <p><i>Примерная численность преподавателей профессионального цикла в РФ составляет ____ человек. Для профессий СПО и соответствующих квалификаций необходимо дать информацию о мастерах п/о.</i></p>

	<p>пищевых, перерабатывающих организаций и предприятий, оказывающих услуги по поставке и сервисному обслуживанию сельскохозяйственной техники.</p> <p>В общей численности занятых в сельском хозяйстве региона (95 600 чел.) доля рабочих мест, требующих квалификации «Техник-механик в сельском хозяйстве», составляет 5,35% (5114 единиц). В цифровом выражении доля не велика, однако по значимости именно эти 5,35% имеют ключевое значение для данного сектора экономики региона. Своевременное и качественное выполнение производственных процессов в растениеводстве и животноводстве напрямую зависит от технической и технологической готовности сельскохозяйственной техники. Поддержание последней в рабочем состоянии - основная цель деятельности техника-механика.</p> <p>В Самарской области численность рабочих мест в экономике региона составляет 5114 единиц.</p> <p>Согласно прогнозу кадровых потребностей экономики Самарской области к 2019 году и до 2022 года, ежегодная прогнозная востребованность по данной специальности к 2019 году составит 325 единицы, до 2022 года – 281 единицу. Показатель ежегодного обновления персонала – 204 единицы.</p> <p>В Курской области сельскохозяйственный сектор имеет ведущие позиции в экономике региона. Здесь реализуются крупные инвестиционные проекты в животноводстве, растениеводстве, быстро развивается инфраструктура агропромышленного комплекса. Постановлением Администрации Курской области от 02.05 2017 г. №351-на утвержден перечень востребованных и перспективных профессий и специальностей, требующих СПО (ТОП-РЕГИОН), в который вошла профессия техника-механика в сельском хозяйстве.</p> <p>В Курской области сектор экономики ежегодно испытывает потребность в 130 специалистах.</p> <p>Прогнозируется рост потребности в техниках-механиках от 195 человек в 2019 году до 250 техников в 2024 году.</p> <p>По результатам опроса за последние 3 года на перспективу до 2023 года работодатели заявили потребность в кадрах на открываемые ставки техника, техника-механика в сельском хозяйстве (ООО «Курскзернопром», СПК «Русь» Рылского Курской области, ООО «Агропромкомплектация-Курск», ООО «Курская Зерновая Компания», ЗАО «АПЦ» Фатежский, ФГБУ «Центрально-Черноземная МИС» и др.).</p> <p>В Иркутской области сельское хозяйство является одной из приоритетных отраслей экономики региона, которая представлена 174 крупными, средними и малыми сельскохозяйственными организациями, доля которых в общем объеме сельскохозяйственного производства Иркутской области составляет 38%.</p> <p>Иркутская область лидирует по урожайности зерновых культур в Сибирском федеральном округе (1 место наряду с Красноярским краем). На начало 2017 года в регионе 1 млн. 613 тыс. га пашни, из которой используется только 57,4 %. В связи с этим в области начались активные работы по освоению неиспользуемой пашни и увеличению объемов посевов. К 2020 году сельхозпроизводители превысят объем производства зерна в 1 млн. тонн, что на 13%</p>	<p>- интернет-приложения по отслеживанию состояния объекта (животного, растения, оборудования),</p> <p>- геоинформационные системы,</p> <p>- глобальные системы позиционирования.</p>	<p>В соответствии с ФГОС, педагогические работники должны проходить повышение квалификации, в том числе в форме стажировки по профессии (специальности), преподаваемой студентам, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.</p> <p> область:</p> <p>Примерная численность преподавателей профессионального цикла составляет ____ чел., из них проходивших ПК в последние 3 года ____ чел. (____%), из них проходивших стажировку по профессии ____ чел. (____%) - Численность мастеров ПО _____, из них проходивших ПК в последние 3 года ____ чел. (____%), из них проходивших стажировку по профессии ____ чел. (____%) – <i>заполняется для программ (квалификаций) квалифицированных рабочих.</i></p> <p>- Численность наставников _____ (дуальное обучение, обучение на рабочем месте) <i>заполняется при наличии потребности</i></p> <p>Таким образом,</p>
--	---	---	---

	<p>выше результатов 2017 года. Одновременно с этим планируется приступить к работам по селекции и семеноводству картофеля в Приангарье, увеличить контрольные цифры набора по профессиям сельскохозяйственного профиля. Сегодня агропромышленный комплекс области с его новейшими технологиями нуждается в высококвалифицированных кадрах, регион заинтересован в качественной подготовке кадров по профессии «Техник-механик в сельском хозяйстве».</p> <p>Масштабность подготовки: Подготовка техников-механиков в сельском хозяйстве осуществляется почти во всех регионах страны. В каждом регионе есть от 1 до 8 ПОО и/или ООВО, реализующих программу СПО по данной специальности</p> <p>Примеры: В Самарской области в соответствии с КЦП на 2018 г. примерная численность принятых на обучение по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и другим, родственным профессии «Техник-механик в сельском хозяйстве», составит 629 человек. В настоящий момент 17 из 63 ПОО (27%) осуществляют подготовку по вышеуказанным профессиям и специальностям. Объемы подготовки позволяют говорить о ее массовом характере. В Курской области подготовку по профессии производят 5 ПОО, ежегодно выпускается 125 техников. С 2018 г. 1 ПОО начало подготовку техников в соответствии с ФГОС 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (из списка ТОП-50). В 2017 году в ПОО Иркутской области поступило на обучение по профессии по специальности «механизация сельского хозяйства» 195 человек, что на 6 и 8 % (соответственно) больше аналогичного показателя 2016 года. Это одни из самых востребованных среди абитуриентов региона направлений подготовки.</p>		<p>в 2019 году: - необходимо освоение программы стажировки _____ преподавателями – участниками проекта ГИА(ПА)-НОК в _____ области; - к освоению программы могут быть привлечены _____ преподавателей, которых планируется привлечь к распространению результатов проекта в 2020 году, в том числе _____ человек из _____ области (указать свой регион), _____ человек из _____ области (указать соседний регион, который планируется привлечь к ПК, участие в пилотном проекте не обязательно)</p> <p>в 2020 году: - к освоению программы могут быть привлечены _____ преподавателей из _____ области (указать свой регион), _____ преподавателей из _____ области (указать соседний регион, который планируется привлечь к ПК, участие в пилотном проекте не обязательно)</p>
--	---	--	---

Таблица заполняется при необходимости.

Курсивом приведен пример заполнения. *Красным цветом – рекомендации по заполнению.*