



# Национальная Академия Предпринимательства

355029, Россия, г. Ставрополь, ул. Мира 460/3, оф. 114, тел: 8 962 450 65 16  
e-mail: napdeti@mail.ru      http: napdeti.ru

05.03.2018 г. Исх. № А-05/03/18

Глава Республики Коми

С.А. Гапликову

о Всероссийском движении «Работодатели России – школьникам субъектов РФ»,  
об участии в системе Наставничества Академии

**Уважаемый Сергей Анатольевич!**

Национальная Академия Предпринимательства во исполнение поручения Президента РФ (от 25 июля 2017 г. № Пр-1432, пункт 2, подпункт «б» по привлечению работодателей к систематической работе со школьниками по их профессиональной ориентации) внесло предложение об организации и проведении **Всероссийского движения «Работодатели России – школьникам субъектов РФ»** (далее - Движение).

Движение организовано в рамках проекта «Доступное дополнительное образование детям России». Проект защищен в Агентстве стратегических инициатив.

**Цель Движения:** Способствовать развитию муниципальной и региональной экономик и предпринимательства посредством **местного Наставничества** и воспитания у школьников - слушателей Академии предпринимательского мышления, потребности в достижениях и успехе, потребности к труду как первой жизненной необходимости и главному способу достижения успеха.

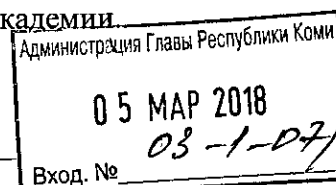
В системе наставничества Академии принимают участие первые лица и специалисты органов исполнительной власти всех уровней, первые лица и работники организаций и компаний всех форм собственности, предприниматели, руководители образовательных организаций и педагоги, родители, все заинтересованные лица субъекта РФ.

Убедительно просим Вас лично поддержать данную инициативу. Просим направить информацию о системе наставничества Академии главам муниципальных образований субъекта РФ, общественным организациям-представителям работодателей, общественным организациям-представителям коммерческого и предпринимательского сообщества.

С учетом пожеланий от потенциальных наставников, Академия выделила две особые категории наставничества:

- **Наставник класса** (за руку взяты школьники всего класса).
- **Наставник школы** (за руку взяты все школьники школы).

На сайте Академии работает страничка «Наставникам» [www.napdeti.ru/nastavnik/](http://www.napdeti.ru/nastavnik/) на которой размещены инструкции и условия участия в системе наставничества Академии.



Приложение 1. Обращение, в 1 экз., на 1л.

Приложение 2. Руководство для Наставников, в 1 экз., на 3л.

**P.S.** Академия, для детей-сирот из детских домов и школ интернатов сама выступает в качестве Наставника. Обучение в Академии для данной категории детей бесплатное.

**P.S.S.** В конце февраля, по инициативе АСИ в Москве прошел представительный Форум «Наставник», а в начале марта прошли Форумы «Наставник» в семи округах РФ.

Система наставничества Академии в Вашем субъекте федерации, уверены, будет подхвачена.

Наставничество - это не одноразовый акт влияния на школьника, это длительный процесс.

Наставничество – это процесс воспитания у слушателей Академии предпринимательского (не потребительского) мышления.

Наставничество – это, в каждом муниципалитете, **наставники** – взрослые, готовые взять за руки школьников и вместе с Академией вести их к будущей успешной профессиональной деятельности.

С уважением,

А. В. Жигайлов



президент Национальной Академии Предпринимательства, лидер проекта «Доступное дополнительное образование детям России».

## ОБРАЩЕНИЕ

**к руководителям и специалистов органов исполнительной власти всех уровней, руководителям и специалистам учреждений всех форм собственности, руководителям и специалистам компаний, руководителям и педагогам общеобразовательных организаций, предпринимателям, родителям, всем заинтересованным лицам.**

*Если не я, то кто?  
Если не сейчас, то когда?  
Если не здесь, то где?*

### Уважаемые друзья!

Каждый ребенок желает, мечтает быть во взрослой жизни счастливым, финансово благополучным. Но, чтобы каждый из них становился таковым, их необходимо готовить к этому с раннего школьного возраста.

**Справка: В России, по официальным данным, более 20 млн. работающих граждан находятся за чертой бедности, еще около 20 млн. человек рядом с этой чертой.**

**Важно: В России 14,5 млн. школьников! Мы НЕ хотим чтобы они, наши дети, пополняли эти ряды – были бедными. НЕ хотим!!!**

Академия взяла на себя ответственность за подготовку школьников к будущей профессиональной жизни. В программе Академии «Предпринимательское образование детей» главным действующим лицом выступает предприниматель. *В каждом уроке (!)* Базового Курса «Твой успех – в твоих руках», есть видеоролик о молодом успешном российском предпринимателе, есть 2-3 примера реализованных бизнес идей. *В каждом уроке* слушатели выполняют 8-10 активностей, позволяющие им шаг за шагом формировать свои собственные жизненные, образовательные, профессиональные, карьерные сценарии. Цель Академии - способствовать своими материалами и образовательной программой воспитанию деятельных, активных и инициативных молодых людей!

В Академии предприниматель, каждый успешный взрослый – это маяк для школьников.

**Школе, учителям, родителям нужен толчок в понимании того, что главная ответственность взрослых перед детьми – это подготовка их к успешной профессиональной жизни.** Мы призываем вас стать участником **Всероссийского движения «Работодатель России – школьникам субъектов РФ»**, последовать девизу Обращения, взять за руку 1-5-10 школьников и стать для них Наставником в партнерстве с Академией. Подарив им вступительный билет в Национальную Академию Предпринимательства, вы тем самым способствуете формированию у школьников их собственных жизненных, образовательных, профессиональных и карьерных сценариев.

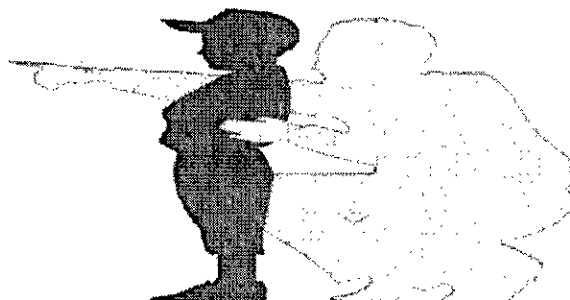
Просим вас заполнить форму на сайте Академии [www.napdeti.ru/nastavnik/](http://www.napdeti.ru/nastavnik/) оплатить годовое обучение выбранного вами количества школьников. Стоимость обучения одного слушателя Академии - 250 рублей/год (*средства пойдут на создание второй версии современных интерактивных Курсов для школьников трех возрастных групп*).

**Важно: Школьники, зачисленные в Академию в рамках Движения, получают вторую годовую программу Курса «Твой успех – в твоих руках» в подарок от Наставника. Два Курса подаренных школьникам, это серьезный задел в приобретении ими необходимого понимания, что свое благополучное будущее надо готовить с раннего возраста!!!**

**Важно: Вы даете толчок родителям и учителям, прикрепившим к себе школьников-слушателей Академии. Родители получают доступ к материалам Академии. Учителя получают доступ к программе повышения квалификации по направлению «Педагог-консультант планирования образования и карьеры».**

**Всероссийское движение «Работодатели России – школьникам субъектов РФ»  
РУКОВОДСТВО ДЛЯ НАСТАВНИКОВ**

*Наши дети нуждаются в нас, в нашем внимании к ним, очень нуждаются.*



*Самое прекрасное зрелище на свете – ребенок, уверенно идущий по жизненной дороге после того, как вы указали ему верный путь.*

**О наставничестве. О наставниках.**

Во всем мире наставничество уже зарекомендовало себя как эффективная система взаимодействия более опытного человека с менее опытным и применяется как инструмент в различных отраслях, в частности в направлении социализации и профориентации школьников. Наставничество – возможность помочь школьникам выбрать свой путь в жизни, помочь им реализовать собственный потенциал, возродить традиции связи поколений, традиции использовать свои профессиональные качества на своей малой родине.

Национальная Академия предпринимательства, исходя из опыта реализации в субъектах РФ проекта «Доступное дополнительное образование детям России» организовало **Всероссийское движение «Работодатели России – школьникам субъектов РФ»** (далее Движение). Движение, это – инструмент организации местного наставничества.

**Направления наставничества, продвигаемые Академией:**

- профессиональная ориентация школьников;
- воспитание у школьников предпринимательского мышления и предприимчивости как интегрального качества всех успешных людей.

**На кого направлена система наставничества:** на школьников 2-11 классов.

**Цель формирования системы наставничества:** способствовать развитию муниципальной и региональной экономик и предпринимательства посредством местного наставничества и воспитания у школьников - слушателей Академии предпринимательского мышления, предприимчивости, воспитанию у них потребности в достижениях и успехе, потребности к труду как первой жизненной необходимости и главному способу достижения успеха.

**Особенности системы наставничества в Академии:** комплексность, системность и масштабность. Для Академии, главный уровень внедрения наставничества - муниципальный.

**География реализации системы наставничества Академии.** Все субъекты РФ.

**Кто может стать наставником.** В системе наставничества Академии принимают участие первые лица и специалисты органов исполнительной власти всех уровней, первые лица и работники организаций и компаний всех форм собственности, предприниматели, руководители образовательных организаций и педагоги, родители, все заинтересованные лица субъекта РФ.

**Оператор организации системы наставничества для школьников:** Национальная Академия Предпринимательства.

**Миссия Академии** – способствовать становлению в муниципалитетах системы наставничества для школьников как широко используемой практики.

## **Принципы внедрения системы наставничества в муниципальных образованиях.**

### **Принцип 1.**

**Национальный уровень организации наставничества для школьников – залог экономической мощи и безопасности страны** (*результат этого уровня в полной мере зависит от активности на муниципальном уровне*).

Сейчас всем становится понятно, что залогом успешной конкуренции государств являются нынешние школьники, и все свои усилия государства направляют на развитие главного потенциала своих стран – потенциала заложенного в каждом ученике. России конкурировать с ведущими странами нелегко. Только представьте: в России – 14,5 млн. школьников, в Китае более 400,0 млн. школьников, в Индии – около 200,0, в США – 65,0, в Германии и Японии – 12,5 и 12,0 млн. школьников соответственно. Приведенные цифры, это сильный посыл отечественному образованию, бизнесу, предпринимательскому сообществу: **каждый школьник для нашей страны в буквальном смысле слова «на вес золота».**

### **Принцип 2.**

**Муниципальный уровень – главная площадка наставничества для школьников.**

Местное наставничество нацелено на способствование развитию муниципальной и региональной экономик и предпринимательства посредством воспитания у школьников - слушателей Академии предпринимательского мышления, потребности в достижениях и успехе, потребности к труду как первой жизненной необходимости и главному способу достижения успеха.

Участие муниципальных образований в системе наставничества позволяет:

- выполнять в партнерстве с Академией поставленную руководством страны задачу по формированию активного предпринимательского движения и вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность на своей территории. Позволяет демонстрировать федеральному центру масштабность, уникальность и эффективность деятельности муниципалитета в этой сфере;
- формировать в партнерстве с Академией предпринимательские навыки и компетенции у школьников муниципальных образований;
- формировать в партнерстве с Академией кадровый резерв для экономического роста муниципалитета в будущем.

### **Принцип 3. Школьник – главный выгодоприобретатель наставничества.**

Академия – площадка наставничества для школьников. Академия – логистическая система позволяющая соединить наставников и школьников.

Академия помогает каждому слушателю поставить перед собой цель: до окончания школы определиться в выборе профессии, определиться в выборе своих жизненных, профессиональных и карьерных сценариев. Для достижения целей слушатели приступают к реализации самого главного проекта в их жизни, проекта под названием «Мой путь к успеху в будущей профессиональной деятельности». Став слушателями Академии школьники получают доступ:

- к Базовому курсу "Твой успех – в твоих руках" (11 курсов);
  - к материалам комплексной программы "Матрица карьеры".
- Слушатели Академии осваивают уникальную дистанционную программу «Предпринимательское образование детей». Уникальность программы в том, что **на каждом уроке** Базового курса слушатели:
- осваивают тематический материал Базового курса (каждый курс имеет свою тематику);
  - выполняют практические задания: «Книга моей жизни», «Примерка», «Мотивация достижений»;
  - просматривают видеоролик о том или ином успешном молодом российском предпринимателе;
  - знакомятся с 2-3 реально реализуемыми бизнес-идеями;
  - проявляют 6-8 активностей.

### **Принцип 4. Каждый школьник муниципального образования в поле зрения наставника.**

В одном из обращений к школьникам, Президент РФ Путин В.В. говорил: "Главный фактор успеха – это вера в собственные силы, вера в себя. Каждый из вас должен найти себя, найти достойное место в жизни. Только тогда вы станете сплочённой, хорошо сыгранной, лучшей в мире ко-

мандой. Я убеждён, так оно и будет. За вашими плечами ваши родители, учителя, наставники, ваша Родина – Россия. *Мы будем рядом, будем помогать* и восхищаться вашими успехами, будем работать для вас и вместе с вами для России. Я верю в вас, в успех каждого из вас. Вы можете, обязаны и будете побеждать!"

Академия призывает руководителей, специалистов организаций и фирм всех форм собственности предпринимателей, всех заинтересованных лиц муниципального образования взять за руку школьников и повести их в партнёрстве с Академией к будущей успешной профессиональной деятельности.

#### **Принцип 5.**

##### **Поэтапного формирования у школьников собственных жизненных, образовательных, профессиональных и карьерных сценариев.**

Академия придерживается естественного, постепенного, последовательного и комплексного подхода к воспитанию тех или иных качеств личности школьника. Мы не верим в одноразовые акты воздействия на личность школьника. Мы сторонники природного закона, «закона фермы»: подготовить почву, посадить семена, полить, окучить, прополоть, дать созреть и собрать урожай. Вот почему Базовый курс начинается со 2 класса и заканчивается выпускным 11 классом.

#### **Принцип 6.**

**Первые лица в органах власти и во всех сферах деятельности должны быть наставниками.** Это основополагающий принцип системы наставничества Академии. Руководители являются примерами для всех специалистов, для представителей бизнеса, для предпринимателей.

#### **Принцип 7. Наставник – занятой человек.**

Основная задача потенциального наставника – это заявить себя Наставником. Сделать это можно в два шага на сайте Академии на страничке «Наставникам» [www.napdeti.ru/nastavnik/](http://www.napdeti.ru/nastavnik/). Работу по реализации программы по указанным направлениям наставничества Академия выполняет с помощью уникальной программы «Предпринимательское образование детей». Встреча лицом к лицу Наставника и его выбранных подопечных намечена на конец мая каждого года в канун Дня российского предпринимательства. В преддверии данной даты, Академия в помощь Наставникам на сайте, на страничке «Наставникам» выкладывает методические материалы и презентации.

#### **Принцип 8. Принцип эффективности и результативности.**

Избегаем надуманностей и профанаций. Избегаем формализма и имитации деятельности. В партнёрстве с наставниками Академия решает вопросы по профессиональному самоопределению школьников, воспитанию у них предпринимательского мышления, формированию у них собственных жизненных, профессиональных и карьерных сценариев.

**Принцип 9. Принцип одного окна.** Академия помогает Наставнику оформить выбранных школьников и зачисляет их слушателями Академии. Академия помогает школе по заявке Наставника прикрепить слушателей Академии к конкретному преподавателю. Для решения этих задач на сайте Академии работает страница «Наставникам» [www.napdeti.ru/nastavnik/](http://www.napdeti.ru/nastavnik/). Помочь школьникам-слушателям Академии в формировании своих жизненных, профессиональных и карьерных сценариев, воспитать у них предпринимательское мышление, - это тоже задача Академии. Смотрите на сайте Академии [www.napdeti.ru](http://www.napdeti.ru) рубрику «Школьникам».

#### **Принцип 10.**

##### **Ежегодное подведение итогов реализации наставничества для школьников.**

Статистические данные направляются в органы исполнительной власти на муниципальный, региональный и федеральный уровни. Направляются в Агентство стратегических инициатив. Промежуточные результаты, на начало апреля, итоговые – на 26 мая, ко Дню Российского предпринимательства.