

**ПРОЕКТ**

**Министерство образования и молодежной политики Республики Коми  
Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Коми республиканский институт развития образования»**

**КОНЦЕПЦИЯ  
РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК  
В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ**

**Сыктывкар**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
2. Проблемы развития школьных библиотек в Республике Коми .....	4
3. Цели и задачи Концепции .....	6
4. Основные направления реализации Концепции .....	7
5. Этапы реализации Концепции .....	9
6. Социальные эффекты реализация Концепции .....	10
Источники информации .....	10

## 1. Общие положения

Необходимость преобразований школьных библиотек вызвана изменениями, происходящими в обществе, возрастанием роли информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности, усилением влияния профессионального сообщества и общественных организаций на современную систему образования.

Образовательная практика ведущих стран мира и передовых регионов РФ показывает, что школьная библиотека в настоящее время берёт на себя не только образовательную, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую функции.

Меняется роль школьной библиотеки в России и Республике Коми. В современных условиях модернизации системы образования школьная библиотека должна стать полноценной средой обучения, образования и воспитания, способствовать достижению обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы, стать пространством развития педагогических работников, пространством для взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Современная школьная библиотека – это информационное пространство, в котором должен быть обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

По определению ИФЛА (Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений) школьная библиотека – это физическое и цифровое образовательное пространство школы, в котором школьник осуществляет свой путь «от информации к знаниям», растёт как личность, социально и культурно через чтение, поиск информации, исследование, размышление, игру воображения, творчество.

Ключевой задачей школьной библиотеки должно стать содействие формированию грамотности и навыков чтения, информационной грамотности, исследовательскому и проблемно-ориентированному обучению, пониманию ценности литературы и культуры, развитию этнокультурного образования.

Однако, анализ состояния школьных библиотек в Республике Коми показывает, что существует серьёзное отставание от передовых практик, существующих в России и во всём мире. Разработка настоящей Концепции позволит сократить отставание и позволит создать принципиально новую информационно-библиотечную среду, соответствующую требованиям времени.

Настоящая Концепция основывается на принципах, положениях и нормах Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Коми, закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», закона Республики Коми «Об образовании», Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 715 от 15.06.2016, Федеральных государственных образовательных стандартов, Руководстве ИФЛА для школьных библиотек.

В Концепции представлены основополагающие принципы, цели, задачи и направления развития школьных библиотек в Республике Коми.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

(ФГОС ОО) регламентируют деятельность школьных библиотек в разделе «требования к условиям реализации основной образовательной программы», в том числе [1]:

– материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать доступ в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

– учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает, в частности, информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

– фонд дополнительной литературы должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

На заседании Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования в декабре 2015 года Президентом Российской Федерации были обозначены целевые ориентиры развития общего образования страны, в том числе создание новой инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания, обновление учебного оборудования, школьных библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в образовательные организации эффективных образовательных технологий и педагогических методик [2].

## 2. Проблемы развития школьных библиотек в Республике Коми

В целях обеспечения установленного законодательством Российской Федерации права граждан на образование, начиная с 2010 года, Республика Коми ежегодно осуществляет закупку учебной литературы для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Помимо этого, для пополнения фондов школьных библиотек в муниципальных образованиях предусмотрена ежегодная субвенция на приобретение учебной литературы.

Анализ условий реализации ФГОС в республике проводится в рамках мониторинговых исследований. По результатам исследований можно сделать вывод, что во всех общеобразовательных организациях Республики Коми есть школьная библиотека. При этом только в 43 % библиотек есть читальный зал и в 66 % – медиатеки. Кроме того, установлено, что состояние фондов учебной литературы в школьных библиотеках оптимальное, а состояние фондов художественной, справочной, отраслевой и другой литературы – критическое. Нуждаются в обновлении фонды классической литературы,

произведений современных авторов, детской литературы, а также произведений гражданско-патриотической и этнокультурной направленности, используемые при освоении основных общеобразовательных программ. Обеспеченность дополнительной литературой (художественной, справочной, научно-популярной) и периодическими изданиями в разных образовательных организациях республики составляет от 10 % до 40 %.

Анализ показывает, что существует серьёзное отличие состояния материально-технической базы городских школьных библиотек и сельских. В части материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения наблюдается несоответствие технического оснащения школьных библиотек возрастающим требованиям современной образовательной деятельности, что выражается в нехватке площадей, современной мебели для школьных библиотек, мультимедийной и компьютерной техники.

В Республике Коми 100 % образовательных организаций подключено к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет). Анализ информационно-компьютерных баз школьных библиотек показывает, что в 42 % образовательных организаций обеспечен выход в интернет с компьютеров школьных библиотек, в 70 % образовательных организаций рабочее место школьного библиотекаря обеспечено компьютером; офисной и мультимедийной техникой – в 42 % случаев.

Однако, в 60 % образовательных организаций республики отсутствует автоматизированная информационно-библиотечная система на рабочем месте библиотекаря и пользователей (АРМ), в 64%–отсутствуют компьютеры в школьной библиотеке для обучающихся и других участников образовательного процесса; в 90 %–отсутствуют электронные учебники, а обеспеченность учебниками с электронными приложениями составляет всего 20 %. Доступ к сети Интернет из любой точки школьного здания с использованием технологии Wi-Fi обеспечен только в 29 % образовательных организаций. Кроме того, отмечается ограниченность доступа к электронным (цифровым) библиотекам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам и прочим информационным ресурсам.

В части программного обеспечения отмечается ограниченность централизованной поддержки процесса каталогизации. Требуется развития и повсеместного внедрения в работу школьной библиотеки технологии электронного обучения, информационно-коммуникационные технологии.

С 2010 г. на базе Коми республиканского института развития образования активно работает Коми региональное представительство Русской школьной библиотечной ассоциации (далее –КРП РШБА). В рамках мероприятий КРП РШБА происходит обмен опытом работы школьных библиотекарей, информационно-методическое сопровождение деятельности школьных библиотекарей, осуществляется организация профессиональных конкурсов, разработан и сопровождается сайт КРП РШБА, проводятся вебинары. Библиотекари участвуют во Всероссийских форумах школьных библиотекарей, конференциях. На базе ГОУДПО «КРИРО» была организована Республиканская научно-практическая конференция «Библиотеки системы образования в условиях реализации ФГОС» (2013г.). При этом необходимо отметить, что сетевое взаимодействие школьных библиотек требует систематизации и дальнейшего развития. Для этого необходимо кардинально пересмотреть роль и место библиотекаря в организации информационно-

образовательной среды образовательной организации. Решение данной задачи невозможно без разрешения ряда противоречий:

В Руководстве ИФЛА акцентируется внимание на то, что возглавлять школьную библиотеку должен школьный библиотекарь, призванный способствовать когнитивному, личностному, социальному и культурному развитию учащихся и учителей, в том числе используя сервисы, связанные с чтением, формированием запросов и проведением исследований [3]. Отметим, что среди школьных библиотекарей республики много энтузиастов своего дела, творческих и профессиональных специалистов. В то же время, соответствии с требованиями ФГОС перечень предоставляемых школьными библиотеками услуг значительно расширился, что свидетельствует о необходимости привлечения работников с компетенциями педагога-библиотекаря. Однако существует проблема в области профессиональных компетенций работающего библиотекаря, а у ряда школьных библиотекарей республики специальное образование (библиотекаря) отсутствует вовсе. Номенклатура должностей педагогических работников предусматривает должность «педагога-библиотекаря», однако несовершенство существующей нормативно-правовой базы препятствует введению этой должности в штатное расписание школы. Вместе с тем, наблюдается и значительный отток специалистов-библиотекарей из школы, основной причиной оттока, как мы считаем, является низкая мотивация школьного библиотекаря.

Система методического сопровождения педагогов-библиотекарей также требует модернизации. Требуется дальнейшего развития организация дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей и школьных библиотекарей. Отмечается потребность в курсах повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий, раскрывающих вопросы эффективного участия школьных библиотек в деятельности образовательной организации, не только для школьных библиотекарей, но и для руководителей образовательных организаций, административных работников, осуществляющих управление образованием на муниципальном и региональном уровне.

Таким образом, препятствиями к развитию школьных библиотек в настоящее время являются: несогласованность действий участников отношений в сфере образования, несовершенство нормативной правовой базы, проблемы кадрового обеспечения, слабая материально-техническая база, старение библиотечного фонда, недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения, слабое развитие партнерских отношений.

### 3. Цели и задачи Концепции

Цель настоящей Концепции – моделирование сети школьных библиотек как информационно-библиотечных центров (далее – ИБЦ), обеспечивающих взаимодействие всех участников образовательных отношений в условиях реализации требований ФГОС.

Задачами развития школьных библиотек в РК являются:

1. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение работы школьных библиотек в условиях изменений;
2. Организационно-методическое и аналитическое обеспечение сети школьных библиотек на основе сетевого взаимодействия всех заинтересованных структур;

3. Создание современной информационно-библиотечной среды общеобразовательных организаций на основе современных технологий;
4. Формирование современной материально-технической базы школьных библиотек.

#### 4. Основные направления реализации Концепции

В части реализации ФГОС должны быть разработаны механизмы для обеспечения условий реализации основных общеобразовательных программ, в том числе кадровых, финансовых и материально-технических условий школьных библиотек.

Координация процесса реализации направлений Концепции будет осуществляться республиканским учебно-методическим объединением общего образования.

Концепция предусматривает проектирование процесса развития сети школьных библиотек по 4 направлениям.

##### **Направление 1. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение работы школьных библиотек в условиях изменений.**

- Разработка Положения о республиканской сети школьных библиотек.
- Разработка механизмов внедрения должности «педагога-библиотекаря».
- Разработка механизмов эффективного стимулирования и мотивации школьных библиотекарей и педагогов-библиотекарей.
- Разработка модельного пакета нормативно-правовой базы для образовательных организаций.
- Разработка и апробация локальных актов на уровне образовательных организаций (Положения, должностные обязанности педагога-библиотекаря, библиотекаря, внесение изменений в Устав ОО и в ООП НОО, ООО, СОО).
- Разработка ДПП ПК (модулей) и УМК к ним для педагогов-библиотекарей, библиотекарей, других педагогических работников, призванных активизировать систему подготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, в том числе педагогов дополнительного образования, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

##### **Направление 2. Организационно-методическое и аналитическое обеспечение сети школьных библиотек на основе сетевого взаимодействия всех заинтересованных структур.**

- Научно-методическое сопровождение деятельности школьных библиотекарей в условиях системных изменений.
- Организация методического сопровождения процесса внедрения современного программного обеспечения в работу школьных библиотек.
- Введение электронной каталогизации единого информационного и библиотечно-библиографического фонда (на различных носителях информации) в Республике Коми и управление им с целью оптимизации объема фонда и эффективностью его использования (централизованный электронный каталог и автоматизированную информационно-библиотечную систему с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата).

– Привлечение к участию школьных библиотекарей в семинарах, совещаниях и конференциях муниципального, республиканского и федерального уровней с целью обмена передовым опытом в сфере библиотечного и педагогического обслуживания населения.

– Сопровождение сетевого взаимодействия школьных библиотек на базе ресурсных центров, в том числе, обеспечивающих взаимодействие с сервисами электронных библиотек и распределение электронных книговыдач.

– Взаимодействия с региональными ресурсными центрами других субъектов Российской Федерации, с библиотеками системы Министерства культуры РК и РФ, и прочими структурами.

### **Направление 3. Создание современной информационно-библиотечной среды общеобразовательных организаций на основе современных технологий.**

– Обеспечение свободного доступа для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам с учетом необходимой защиты авторских и смежных прав.

– Создание в школьной библиотеке целевых высококачественных разноформатных фондов (печатных, мультимедийных, цифровых), которые будут способствовать реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению коллективных и индивидуальных проектов и исследований, развитию этнокультурного образования, а также всестороннему развитию обучающихся в целом.

– Аккумуляция на базе школьных библиотек ресурсов для реализации планов внеурочной деятельности, программ воспитания для НОО и воспитания и социализации для ООУ, СОУ, а также широкого спектра средств организации творческой и досуговой деятельности;

– Создание на базе школьных библиотек условий для реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **Направление 4. Формирование современной материально-технической базы школьных библиотек.**

– Обеспечение возможности подключения собственных устройств учащихся к Интернету через беспроводную сеть (Wi-Fi); комфортного физического размещения посетителей школьной библиотеки с собственными устройствами, с выходом в сеть Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях школьной библиотеки.

– Оформление и обеспечение в базовых школах пространственно-обособленных зон различных типов: зоны для получения информационных ресурсов во временное пользование, зоны для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зоны для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационные зоны для организации выставок и экспозиций, рекреационные зоны для разнообразного досуга и проведения мероприятий.

– Обеспечение возможности контролируемой печати и копирования бумажных материалов, предоставление доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации, а также электронным информационным и образовательным ресурсам;



- Обеспечение пополнения фондов школьных библиотек:
  - учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.
  - дополнительной литературой (отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературой; научно-популярной и научно-технической литературой; изданиями по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографическими и периодическими изданиями; собранием словарей; литературой по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся)
- Обеспечение автоматизированного рабочего места (АРМ) библиотекаря, включая централизованный электронный каталог и автоматизированную информационно-библиотечную систему с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата.

Реализация направлений развития школьной библиотеки, поддержки деятельности образовательной организации позволит школьным библиотекам организовать продуктивное сотрудничество между педагогическими и руководящими работниками в рамках образовательной организации.

## 5. Этапы реализации Концепции

1 этап – формирование сети пилотных площадок по модернизации школьных библиотек и обеспечение материально-техническими средствами, организация работы школьной библиотеки во взаимодействии со школьными структурами на основе общих планов (в т. ч. обеспечивающих взаимодействие с сервисами электронных библиотек). Разработка нормативно-правовой базы работы школьной библиотеки как ИБЦ и деятельности педагога-библиотекаря (Положений, Уставов, должностных обязанностей). Разработка и начало реализации инновационных проектов (программ) пилотных площадок. Проведение образовательных мероприятий для обучающихся различных категорий, родителей и педагогов. Расширение деятельности КРП РШБА и сетевых сообществ библиотекарей. Срок: 2016-2017у.г.

2 этап – создание в муниципальных образованиях ресурсных центров по направлению «Модернизация школьных библиотек», с целью разработки и апробации различных моделей школьных библиотек и их взаимодействия с партнёрами. Интеграция видов работ на уровне педагогов-предметников и педагогов-библиотекарей образовательных организаций. Освоение библиотечным сообществом современных технологий в работе библиотеки и деятельности педагога-библиотекаря. Проведение курсов повышения квалификации педагогов-библиотекарей и библиотекарей. Разработка и экспертиза моделей. Реализации планов работы с различными категориями потребителей в рамках республиканского мега проекта «Цивилизация Россия» с участием сетевых партнёров. Срок: 2017-2019у.г.

3 этап – распространение апробированных моделей школьных библиотек, практики применения современных форм и методов работы школьных библиотек, через развитие сетевого взаимодействия. Обобщение и издание материалов передового опыта библиотекарей и педагогов-библиотекарей. Срок: 2019-2020у.г.

## 6. Социальные эффекты реализация Концепции

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций, в том числе школьных библиотек, что будет способствовать качественным изменениям в преподавании предметов, развитию метапредметности и духовно-нравственному становлению личности обучающегося.

В результате реализации Концепции будет функционировать различные модели деятельности школьных библиотек. Деятельность школьной библиотеки будет способствовать развитию гражданского общества и воспитанию подрастающего поколения.

В муниципалитетах будет создано информационно-образовательное пространство, способствующее консолидации представителей социума и социализации обучающихся.

### Источники информации

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).

2. Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 715 от 15.06.2016)

3. Руководство ИФЛА для школьных библиотек / подготовлено Постоянным комитетом ИФЛА по школьным библиотекам, под ред. Барбары Шульц-Джонс и Диан Оберг при участии: Исполнительного Совета Международной ассоциации школьных библиотек – 2-е изд. – Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА), 2015.

**Основные мероприятия по реализации Концепции развития школьных библиотек Республики Коми**

№	Основное содержание мероприятий	Сроки	Результат		
			Республиканский уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
<b>1. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение работы школьных библиотек в условиях изменений</b>					
1.1	Разработка НПБ развития школьных библиотек Республики Коми	2016-2017 уч. год	Разработка, принятие и утверждение Положения о республиканской сети школьных библиотек, рассмотрение на заседании республиканского УМО в сфере общего образования.	Разработка Положения о муниципальных ресурсных центрах. Подготовка модельного пакета нормативно-правовой базы для образовательных организаций, реализующих концепцию развития школьных библиотек Республики Коми	Разработка и апробация локальных актов (Положения, должностные обязанности педагога-библиотекаря, библиотекаря, внесение изменений в Устав ОО и в ООП НОО, ООО, СОО)
1.2	Разработка «дорожных карт» внедрения должности «педагога-библиотекаря»	2017-2020	Организация методического сопровождения реализации дорожных карт. Разработка механизмов эффективного стимулирования и мотивации школьных библиотекарей и педагогов-библиотекарей	Разработка механизмов эффективного стимулирования и мотивации школьных библиотекарей и педагогов-библиотекарей	Введение должности «педагог-библиотекарь» в образовательные организации. Разработка механизмов эффективного стимулирования и мотивации школьных библиотекарей и педагогов-библиотекарей
1.3	Разработка ДПП ПК (модулей) и УМК к ним для педагогов-библиотекарей, библиотекарей	2017-2020	Обновление содержания ДПП ПК (модулей) и УМК к ним для педагогов-библиотекарей, библиотекарей. Разработка и реализация ДПП ПК и УМК к ним на должность «педагог-библиотекарь». Организация и сопровождение деятельности стажировочных площадок на базе пилотных школ.	Методическое сопровождение деятельности пилотных площадок для библиотекарей, педагогов-библиотекарей	Повышение квалификации библиотекарей

1.4	Организация профессиональных конкурсов для школьных библиотек и библиотекарей	ежегодно	Разработка, организация профессионального конкурса библиотекарей, экспертиза конкурсов		
<b>2. Организационно-методическое и аналитическое обеспечение сети школьных библиотек на основе сетевого взаимодействия всех заинтересованных структур</b>					
2.1	Расширение деятельности сетевых сообществ и деятельности КРП РШБА	2016-2020	Формирование сети пилотных площадок по модернизации школьных библиотек. Разработка и экспертиза инновационных проектов (программ) пилотных площадок	Создание в муниципальных образованиях ресурсных центров по модернизации школьных библиотек. Разработка и апробация моделей школьных библиотек	Распространение апробированных моделей школьных библиотек, практики применения современных форм и методов работы школьных библиотек
2.2	Организация сетевого взаимодействия школьных библиотекарей на базе электронного сервиса	2016-2020	Разработка и сопровождение электронного сервиса школьных библиотекарей		Участие в сетевых сообществах школьных библиотекарей
2.3	Обеспечение фондов школьных библиотек за счет взаимодействия с сервисами электронных библиотек и распределение электронных книговыдач	2016-2020	Распределение электронной книговыдачи по пилотным площадкам	Формирование ресурсных центров в муниципалитетах по распределению электронной книговыдачи	Обеспечение доступа для обучающихся к электронным книгам
2.4	Научно-методическое сопровождение деятельности школьных библиотекарей в условиях системных изменений	2016-2020	Разработка методических рекомендаций по организации деятельности школьных библиотек, внедрению современных технологий в практику работы школьного библиотекаря, использованию современных программно-технических средств	Обмен инновационным опытом и подготовка к участию в конкурсах различного уровня.	
2.6	Введение электронной каталогизации единого информационного и библиотечно-библиографического фонда (на различных носителях информации) в Республике Коми	2020	Введение единой системы учета информационного и библиотечно-библиографического фонда в ОО РК, анализ статистики по обеспеченности фондов школьных	Ведение статистики по комплектованию фондов	Ведение электронного каталога образовательной организации

	и управление им с целью оптимизации объема фонда и эффективностью его использования		библиотек и планирование комплектования фонда		
2.7	Участие школьных библиотекарей в республиканских мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах, конференциях, проектах с целью обмена передовым опытом)	2016-2020	Привлечение школьных библиотекарей к участию в семинарах, конференциях, проектах с целью обмена передовым опытом. Делегирование школьных библиотекарей пилотных площадок для участия во всероссийском форуме школьных библиотекарей	Участие в реализации мероприятий республиканского мега проекта «Цивилизация Россия»	Проведение образовательных мероприятий для обучающихся различных категорий, родителей и педагогов на базе школьных библиотек
2.8	Разработка и проведение мониторингового исследования состояния школьных библиотек республики	2016-2020	Разработка и анализ мониторинга состояния школьных библиотек		
2.9	Участие в реализации мероприятий республиканского мега проекта «Цивилизация Россия»	2016-2020	Предусмотреть участие в республиканском проекте школьных библиотекарей		Организация воспитательных мероприятий с привлечением школьных библиотекарей
<b>3. Создание современной информационно-библиотечной среды общеобразовательных организаций на основе современных технологий</b>					
3.1	Обеспечение свободного доступа для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам с учетом необходимой защиты авторских и смежных прав	2016-2020	Обеспечение условий для свободного доступа для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам		Организация, подбор и сопровождение информационных и электронных образовательных ресурсов
3.2	Создание в школьной библиотеке целевых высококачественных разноформатных фондов (печатных, мультимедийных, цифровых), которые	2016-2020			Организация работы школьной библиотеки во взаимодействии со школьными структурами

	будут способствовать реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению коллективных и индивидуальных проектов и исследований, развитию этнокультурного образования, а также всестороннему развитию обучающихся в целом				на основе общих планов. Интеграция видов работ на уровне педагогов-предметников и педагогов-библиотекарей образовательной организации
3.3	Аккумуляция на базе школьных библиотек ресурсов для реализации планов внеурочной деятельности, программ воспитания для НОО и воспитания и социализации для ОО, СО, а также широкого спектра средств организации творческой и досуговой деятельности	2016-2020		Контроль и методическое сопровождение	Организация работы
3.4	Создание на базе школьных библиотек условий для реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	2016-2020		Контроль и методическое сопровождение	Организация работы
<b>4. Формирование современной материально-технической базы школьных библиотек</b>					
4.1	Обеспечение возможности подключения собственных устройств учащихся к Интернету через беспроводную сеть (Wi-Fi); комфортного физического размещения посетителей школьной библиотеки с собственными устройствами, с выходом в сеть Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях школьной библиотеки	2017	Выделение средств для обеспечения свободного доступа к сети Интернет		Организация зоны Wi-Fi в школьной библиотеке, организация комфортного размещения посетителей в школьной библиотеке, подключение компьютеров, расположенных в школьной библиотеке, к сети Интернет
4.2	Обеспечить пополнение фондов школьных библиотек: - учебниками, учебно-методической	2016-2020	Закупка учебной литературы для образовательных организаций, реализующих ООП НОО, ОО,	Приобретение учебной и дополнительной литературы	Создать в каждой школьной библиотеке высококачественные

	литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы ООП НОО, ООО, СОО - дополнительной литературой		СОО. Увеличение субвенции на приобретение дополнительной литературой (подключения к сервисам электронных библиотек)		разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые)
4.3	Обеспечение фондов школьных библиотек за счет взаимодействия с сервисами электронных библиотек и распределение электронных книговыдач	2016-2020	Распределение электронной книговыдачи по пилотным площадкам	Формирование ресурсных центров в муниципалитетах по распределению электронной книговыдачи	Получение обучающимися доступа к дополнительной литературе в форме электронных книг
4.4	Оформление и обеспечение в базовых школах пространственно-обособленных зон различных типов: зоны для получения информационных ресурсов во временное пользование, зоны для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зоны для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зоны для организации выставок и экспозиций, рекреационную зоны для разнообразного досуга и проведения мероприятий	2016-2017	Выделение средств на оборудование зон	Обобщение опыта ОО, распространение успешных практик организации среды с ШБ	Оформление в школьной библиотеке пространственно-обособленных зон в соответствии с моделью и образовательными потребностями
4.5	Обеспечить АРМ библиотекаря, включая централизованный электронный каталог и автоматизированную информационно-библиотечную систему с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата	2017	Внедрить единую для республики АИБС, организация семинаров по пользованию АИБС		Обеспечить АРМ библиотекаря необходимыми программными и техническими средствами Обеспечение ШБ АИБС
4.6	Обеспечение возможности контролируемой печати и копирования бумажных материалов	2017	Выделение средств на оборудование		Организация работы

