

**Аналитическая справка
по итогам республиканского конкурса
профессионального мастерства «Коми велӧдысь»**

Республиканский конкурс профессионального мастерства «Коми велӧдысь» (далее – конкурс) проводился в период с 20 февраля по 04 апреля 2019 года в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 18.02.2019 г. № 147 «Об организации и проведении республиканского конкурса профессионального мастерства «Коми велӧдысь» в 2019 году».

Участники конкурса – учителя образовательных организаций, преподающие коми язык (родной и государственный), воспитатели дошкольных образовательных организаций, обучающие коми языку.

Состав жюри был сформирован из 15 человек, куда вошли представители ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», ФБГОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», Института языка, литературы и истории Уральского отделения Российской академии наук, а также победители конкурса 2018 года.

По вопросам организации и особенностях проведения конкурса в 2019 году, сроках предоставления и требованиях к конкурсным материалам 01 марта 2019 года был проведён вебинар.

Конкурс традиционно проводился в два этапа: заочный и очный. Заочный этап конкурса проходил в период с 20 февраля по 14 марта 2019 года. На заочный этап конкурса поступило 34 заявки из 14 муниципальных образований Республики Коми: МО ГО «Ухта» (1), МО ГО «Усинск» (1), МО ГО «Воркута» (1), МО МР «Печора» (1), МО ГО «Инта» (3), МО ГО «Сыктывкар» (8), МО МР «Прилузский» (1), МО МР «Корткеросский» (1), МО МР «Удорский» (1), МО МР «Троицко-Печорский» (1), МО МР «Усть-Куломский» (1), МО МР «Усть-Вымский» (2), МО МР «Сыктывдинский» (2), МО МР «Ижемский» (10). Не приняли участие педагоги дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций МО МР «Вуктыл», МО МР «Княжпогостский», МО МР «Койгородский», МО МР «Усть-Цилемский», МО МР «Сысольский», МО МР «Сосногорск». По результатам технической экспертизы к участию в заочном этапе были допущены все участники.

В состав участников заочного этапа республиканского конкурса вошли: 15 воспитателей дошкольных образовательных организаций и 19 учителей коми языка и литературы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. В конкурсе преимущественно принимали участие педагоги, обучающие детей коми языку как государственному. Наибольшее количество учителей, участвовавших в конкурсе, были из городских образовательных организаций. Наибольшее количество воспитателей – из сельских дошкольных образовательных организаций.

На заочном этапе конкурса участниками были представлены: эссе на тему «Мои методические находки», а также авторские разработки:

1. методические разработки уроков («Менам классон веськӧдлысь», «Иван Алексеевич Куратов да сылӧн муза», «Лирика Геннадия Анатольевича Юшкова», «Любимые праздники коми народа», «Медводдза радейтчӧмлӧн юмов дой»(И.Тороповлӧн «Проса рок» висьт серти);

2. методические разработки внеурочных мероприятий («Интеллектуальный марафон», Олимпиада для обучающихся 2-4 классов, «Шуда здук» ворсӧм, интеллектуальная викторина «Медиаанбур», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», квест-игра «Мы – дети древней земли»)

3. разработки контрольно-измерительных материалов по коми языку и коми литературе.

Содержание большинства методических разработок были хорошо структурированы и разнообразны, отличались практической направленностью.

При проведении экспертизы конкурсных материалов были отмечены эффективность и результативность авторской разработки, создание условий для активной деятельности обучающихся, наличие инновационных подходов к обучению коми языку, но к содержанию некоторых материалов есть замечания: в некоторых конспектах уроков не были отражены показатели достижения результатов, этапы урока не соответствовали типу урока и выбранной технологии; большинство эссе были похожи на автобиографии и не отражали позиции учителя. Кроме члены жюри отмечают, что необходимо более ответственно подходить к оформлению документов и представленных на конкурс материалов.

По итогам экспертизы конкурсных материалов на очный этап конкурса прошли 13 педагогов из них 2 воспитателя, 3 музыкальных руководителя и 8 учителей коми языка и литературы.

Очный этап профессионального конкурса состоялся 2-4 апреля 2019 года и предполагал четыре конкурсных испытания. Кроме традиционных уже «Визитная карточка», «Круглый стол» и «Мастер-класс», впервые в истории конкурса, учителям предстояло провести открытый урок, а воспитателям – педагогическое мероприятие с детьми дошкольного возраста.

Торжественное открытие мероприятия прошло в ГАУ РК «Дом дружбы народов Республики Коми». После традиционной жеребьевки участники приступили к первому конкурсному мероприятию – «Визитная карточка». «Визитная карточка» представляла собой самопрезентацию участника конкурса. В основном были представлены презентации личных достижений в стихотворной форме, кроме того были музыкальные постановки при поддержке коллег. Каждый конкурсант попытался максимально раскрыть профессиональные качества. Учителя и воспитатели должны были продемонстрировать умение раскрытия личностных качеств и широты интересов, полноту и корректность подачи информации, культуру своей речи.

Во второй половине дня состоялся круглый стол на тему «Сӧмын чужанӧнын сӧлӧн шудыс, кодлӧн коми вужйыс век на ён» (Счастлив на Родине тот, кто воедино связан с нею), модератором которого выступил Г.Ф. Хатанзейский, директор ГАУ РК «Дом дружбы народов Республики Коми», секретарь Исполкома МОД «Коми войтыр», член союза журналистов России. Данный круглый стол в формате дискуссионного диалога позволил каждому участнику высказаться на предложенную тему, обсудить актуальные вопросы этнокультурного образования. Конкурсные мероприятия в первый день посетили более 100 человек, среди которых были руководители муниципальных информационно-методических центров, руководители муниципальных общеобразовательных организаций, учителя-предметники, воспитатели дошкольных образовательных организаций и другие.

В рамках круглого стола были обсуждены проблемы изучения и преподавания коми языка. Участники круглого стола затронули актуальные вопросы, связанные с изучением коми языка в школе. Все конкурсанты проявили активное участие в обсуждении затронутой темы, но отдельные высказывания дублировали друг друга. Высказывания носили информационный характер о сегодняшних проблемах изучения и преподавания языка и путей их решения.

Во время круглого стола жюри оценивали общую эрудицию конкурсантов, широту их взглядов, жизненную позицию и преданность профессии. Конкурсантам необходимо было продемонстрировать умение слушать других участников дискуссии, умение понимать и принимать позицию другого, высказывать свою позицию и соотносить ее с позицией других участников дискуссии.

В целом же выстроенный разговор оказался позитивным. Наибольшую активность в дискуссии, умение аргументировать свои высказывания с опорой на практический опыт продемонстрировали учителя коми языка Оплеснина Янина Петровна (учитель коми языка Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя России А.И. Алексеева» г. Ухты), Уляшева Татьяна Владимировна (учитель коми языка и литературы Муниципального общеобразовательного учреждения Помоздинская средняя общеобразовательная школа им. В.Т. Чисталева, Усть-Куломский район).

Второй день участники республиканского конкурса демонстрируют свои знания и умения в области методики преподавания коми языка. На базе ГПОУ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» им. Ю.А. Спиридонова и МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» прошли конкурсные мероприятия «Урок» и «Педагогическое мероприятие с детьми дошкольного возраста».

Учителя распределились следующим образом:

| Класс | Учитель-конкурсант | Предмет |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 3 | Чехонина Тамара Николаевна | Коми язык (государственный) |
| 2 | Растворова Елена Алексеевна | Коми язык |

| | | |
|----|------------------------------|--------------------------------|
| | | (государственный) |
| 4 | Шемшина Евгения Андреевна | Коми язык (государственный) |
| 4 | Иванова Антонина Николаевна | Коми язык (государственный) |
| 5 | Оплеснина Янина Петровна | Коми язык (государственный) |
| 6 | Артемьева Анна Николаевна | Коми язык (государственный) |
| 10 | Туева Любовь Васильевна | Коми литература |
| 10 | Уляшева Татьяна Владимировна | Коми литература |

Темы уроков были выбраны самостоятельно согласно программе учебного курса образовательной организации. Предметная комиссия оценивала предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные компетенции, проявленные конкурсантами во время уроков. Также учитывался рефлексивный анализ учителя, то есть рефлексия собственной деятельности по итогам проведенного урока, точные и ясные ответы на вопросы членов жюри. Учителя продемонстрировали владение методикой преподавания коми языка и коми литературы

На площадке МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» воспитателей ждало конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми дошкольного возраста». Жюри оценило педагогическую мобильность, методическую компетентность, умение поддержать детскую инициативу и самостоятельность, умение удержать интерес детей в течение образовательной деятельности, организацию конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

Третий конкурсный день открыла победитель республиканского конкурса 2018 года – Анастасия Владимировна Бушенева, учитель коми языка МОУ «Косланская средняя общеобразовательная школа» Удорского района. Она продемонстрировала конкурсантам и зрителям конкурса мастер-класс по изучению коми языка как государственному обучающимся 5 класса.

Тему мастер-класса участники выбирали самостоятельно. В процессе проведения мастер-класса конкурсантам необходимо было продемонстрировать конкретный метод или приём обучения детей коми языку, отражающие современные тенденции этнокультурного образования, роль и значение родного языка и литературы в формировании мировоззрения и общекультурных компетенций обучающихся. На мастер-классах у каждого участника была сформирована фокус-группа.

Мастер-классы оценивались по следующим критериям: наличие инновационных подходов к обучению коми языка; владение информационно-

коммуникационными технологиями обучения; умение взаимодействовать с аудиторией; способность к экспромту; соблюдение временного регламента; демонстрация методических находок, описанных в эссе; результативность.

Жюри отметили профессионализм проведения мастер-классов Поповой Нины Ивановны, воспитателя Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 69» г. Сыктывкара. Определённой живостью подачи материалов, структурную выдержанность и логичность отличался мастер-класс Артемьевой Анны Николаевны, учителя коми языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Усинска.

По итогам трёх конкурсных дней Победителями стали Уляшева Татьяна Владимировна, учитель коми языка и литературы Муниципального общеобразовательного учреждения Помоздинская средняя общеобразовательная школа им. В.Т. Чисталева (Усть-Куломский район) и Сажина Татьяна Васильевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида» с. Выльгорт (Сыктывдинский район).

Кроме того, жюри были выявлены победители по дополнительным номинациям. В номинации «За педагогическое мастерство и активную гражданскую позицию в деле сохранения и развития государственных языков Республики Коми» была отмечена Оплеснина Янина Петровна, учитель коми языка Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя России А.И. Алексеева» г. Ухты. В номинации «За большой вклад в сохранение и развитие коми языка и культуры» – Растворова Елена Алексеевна, учитель начальных классов и коми языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Троицко-Печорск.

В торжественной церемонии награждения победителей и лауреатов конкурса приняли участие представители органов исполнительной власти Республики Коми, администраций муниципальных образований Республики Коми, представители образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, представители общественности.

Попова Екатерина Валерьевна,
и.о. заведующего Лабораторией развития
этнокультурного образования